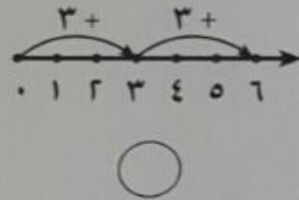
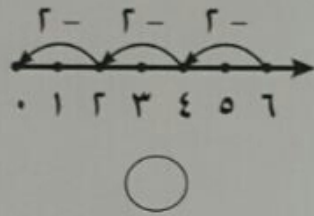
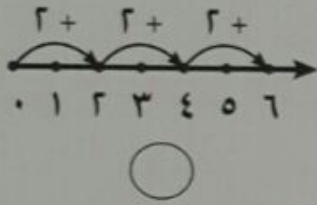


اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (✓): الشكل الذي يمثل $2 + 6$ في ما يلي هو :



حوظ الاجابة الصحيحة: $21 = 21 + 21$. 1 21

اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

يتضمن كتاب مريم 21 صفحة، تقرأ منه كل يوم 3 صفحات، كم يلزم لتنتهي مريم قراءة الكتاب:

5 أيام

7 أيام

6 أيام

مع يوسف 10 طوابع، أعطى صديقه منها 2 طابع، العبارة التي توضح الباقي مع يوسف هي:

$5 = 2 \div 10$

$12 = 2 + 10$

$8 = 2 - 10$

القسمة على العدد ٤ - بند ٧-٤



كون مجموعات من ٤ عناصر ... أكمل:

$$\dots\dots\dots = 4 + 12$$



وزع بالتساوي.. أكمل:

$$\dots\dots\dots = 4 + 4$$

لدى نورة ٨ تفاح تريد توزيعها بالتساوي على ٤ أكواب فكم تفاح سيضع في كل كوب؟

أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = 4 + 22$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 16$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 20$$

إذا كان عدد مرات طرح العدد ٤ من العدد ٢٨ هو ٧ فإن عبارة القسمة المعبرة عن ذلك هو؟

القسمه مراجعة الوحدة الرابعة (أ) - بند ٤-٨



كون مجموعات من ٥ عناصر ... أكمل:

$$\dots = 20 \div 5$$



وزع بالتساوي.. أكمل:

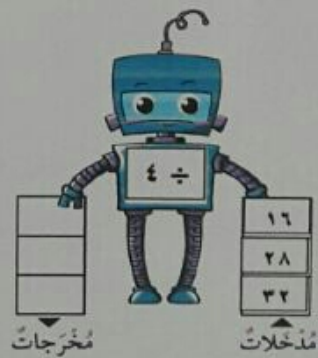
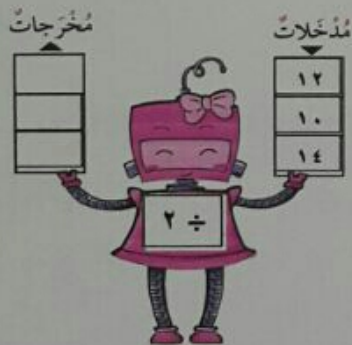
$$\dots = 12 \div 3$$



أكمل:

□ = □ × □ لأن

$$\dots = 5 + 10$$



حوظ الاجابة الصحيحة :



التعبير المناسب للشكل الموضح اعلاه يمكن أن يكون:

$$3 - 15$$

$$5 + 3$$

$$3 \div 15$$

القسمة على العدد ٣ - بند ٤-٦

كون مجموعات من ٣ عناصر ... أكمل:



$$\dots = 3 \div 12$$



وزع بالتساوي.. أكمل:

$$\dots = 3 \div 9$$

اكتب عبارة قسمة مناسبة:

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 3 - 3 - 6$$

$$\dots = 3 \div 15$$

$$\dots = 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 15$$



أكمل:

$$\square = \square \times \square \text{ لأن}$$

$$\dots = 3 \div 27$$

أوجد الناتج:

$$\dots = 3 \div 27$$

$$\dots = 3 \div 18$$

$$\dots = 3 \div 9$$

وضح كيف يمكنك معرفة كم ٣ في ١٢ ؟



وزع بالتساوي: أكمل:

$$\cdot = \square - \square - \square - \square - \square - \square - 12$$



$$\dots = 2 \div 12$$



أكمل:

$$\dots = 2 \div 14$$

$$\square = \square \times \square \text{ لأن}$$

أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 16 \quad \dots = 2 \div 18 \quad \dots = 2 \div 6$$

القسمة على العدد ٥ - بند ٤-٤

كون مجموعات من ٥ عناصر .. أكمل:



$$\cdot = \square - \square - \square - \square - 20$$

$$\dots = 5 \div 20$$

القسمة على العدد ١ وقسمة العدد على نفسه - بند ٤-٥

وزع بالتساوي.. ثم اكتب عبارة القسمة المناسبة:



أكمل:

$$\square = \square \times \square \text{ لأن}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 4$$

أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = 0 \div 28$$

$$\dots\dots\dots = 0 \div 61$$

$$\dots\dots\dots = 0 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 28$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 61$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 28 \div 28$$

$$\dots\dots\dots = 61 \div 61$$

$$\dots\dots\dots = 30 \div 30$$

لديك علبتان في كل منهما ٨ أحجار ملونة ، تشاركت مع ١٥ زميلاً لك في تلك الاحجار بالتساوي، فكم حجر سيحصل عليه كل منكم ؟



وزع بالتساوي .. أكمل

$$0 = \square - \square - \square - 10$$

$$\dots\dots\dots = 0 \div 10$$



أكمل:

$$\dots\dots\dots = 0 \div 20$$

$$\square = \square \times \square \text{ لأن}$$

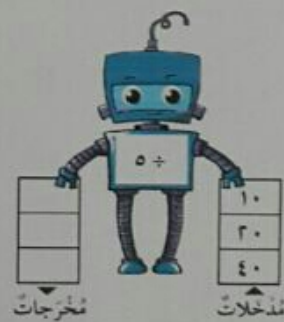
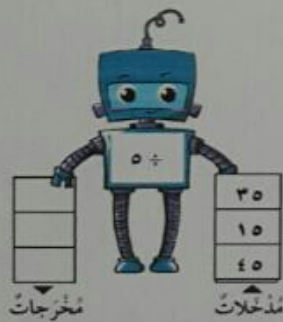
أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = 0 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 0 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 0 \div 30$$

أكمل:



كم 0 في العدد 30 ؟ وضح اجابتك:

لديك ٩ قطع حلوى و ٤ أطفال. قدم إلى كل طفل ٣ قطع من الحلوى ، هل سيحصل كل طفل على ٣ قطع ؟

غير إحدى معطيات المسألة بحيث لا يبقى الطفل الرابع حزينا ويحصل على قطع الحلوى.



استكشاف القسمة التوزيع بالتساوي ٤-٢

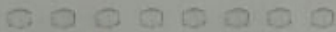


وزع السمك بالتساوي .. أكمل:



$$6 = \square - \square - 6$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 6$$

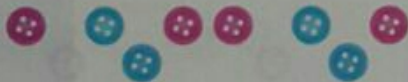


وزع مكعبات السكر بالتساوي .. أكمل:

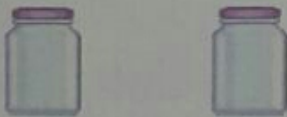


$$8 = \square - \square - \square - \square - 8$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 8$$

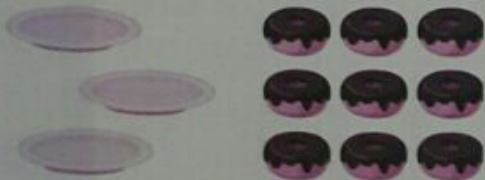


وزع بالتساوي .. أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:



$$\dots\dots\dots = \square \div 10$$

وزع بالتساوي .. أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:



$$\dots\dots\dots = \square \div 9$$

٢١ قطعة من الحلوى موزعة بالتساوي على ٣ أطباق، كم عدد القطع في كل طبق؟

$$\text{حلوى} \dots = \dots \div \dots$$

١٨ لعبة موزعة بالتساوي على ٦ بنات .. كم عدد اللعب لكل بنت؟

$$\text{لعبة} \dots = \dots \div \dots$$

٥ وردات موزعة بالتساوي على ٥ مزهريات .. كم عدد الوردات في كل مزهرية؟

$$\text{وردات} \dots = \dots \div \dots$$

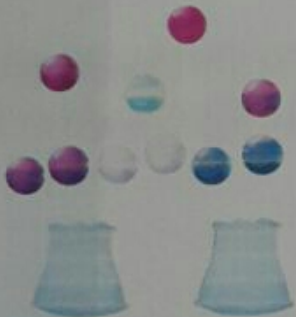
القسمة على العدد ٢ ٣-٤



كون مجموعات من ٢ عنصر (عنصرين) .. أكمل:

$$8 = \square - \square - \square - \square - \square$$

$$\dots = 2 \div 8$$



كون مجموعات من ٢ عنصر (عنصرين) .. أكمل:

$$10 = \square - \square - \square - \square - \square$$

$$\dots = 2 \div 10$$

وزع بالتساوي: أكمل:



$$6 = \square - \square - \square - \square - \square$$

$$\dots = 2 \div 6$$

تدريبات الوحدة الرابعة - الفصل الأول

استكشاف القسمة - الطرح المتكرر ٤-١

حوظ : اكتب الناتج:

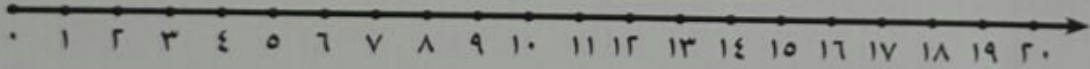


..... = ٤ + ١٢



..... = ٣ + ١٨

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يلي:



..... = ٢ + ١٢

..... = ٥ + ١٥

..... = ٢ + ٦

لديك ١٦ رسالة وضعت ٤ رسائل في كل صندوق. كم عدد الصناديق؟

..... = +
صناديق

هناك ١٨ عصفوراً ، وقف ٦ عصافير على كل غصن كم عدد الأغصان؟

..... = +
أغصان

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت الإجابة خطأ :

ب	أ	١	$١٨ = ٦ \times ٣$ لأن $٦ = ٣ \div ١٨$
ب	أ	٢	عند قسمة عدد على واحد يساوي ١
ب	أ	٣	$١ = ٤٦ \div ٤٦$

اختر الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات مختلفة :

١ - $١٥ = ٣ \times ٥$ تساعدني لإيجاد ناتج

$٦ \div ١٥$

$١٥ \div ١٥$

$٣ \div ١٥$

٢ - يوجد في العدد ٦٣ سبع _____

ثمانيات

تسعسات

سبعسات

٣ - $_____ = ٦ \div ٤٨$

٦

٧

٨

٤ - $٦٣ = ٩ \times _____$

٧

١٠

٩

تمنياتي لكم بالتوفيق

ورقة مراجعة للصف الثالث

السؤال الأول : حوِّط . اكتب الناتج :



$$\boxed{5} = 10 \div 2$$



$$\boxed{3} = 18 \div 6$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\boxed{19} = 1 \div 19$$

$$\boxed{1} = 5 \div 5$$

$$\boxed{5} = 5 \div 25$$

$$\boxed{7} = 4 \div 28$$

$$\boxed{4} = 3 \div 12$$

$$\boxed{2} = 3 \div 6$$

$$\boxed{7} = 8 \div 56$$

$$\boxed{9} = 7 \div 63$$

$$\boxed{5} = 6 \div 30$$

$$\boxed{1} = 9 \div 9$$

$$\boxed{7} = 3 \div 21$$

$$\boxed{3} = 9 \div 27$$

السؤال الثالث : اجب عن المسائل :

٢٤ فطيرة موزعة بالتساوي

على ٨ أطباق .

كم عدد الفطائر في كل طبق ؟

$$\text{فطائر } \boxed{3} = \boxed{8} \div \boxed{24}$$

لديك ١٢ وردة ، وضعت

٢ وردة في كل أصيص .

كم أصيصاً تحتاج ؟

$$\text{أصيصاً } \boxed{6} = \boxed{2} \div \boxed{12}$$

$$16 = \boxed{8} \times 2$$

$$21 = 7 \times \boxed{3}$$

$$25 = \boxed{5} \times 5$$

أكمل :

ورقة مراجعة للصف الثالث

السؤال الأول : حوِّط . اكتب الناتج :



$$\square = 5 \div 10$$



$$\square = 6 \div 18$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\square = 1 \div 19$$

$$\square = 5 \div 5$$

$$\square = 5 \div 25$$

$$\square = 4 \div 28$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$\square = 3 \div 6$$

$$\square = 8 \div 56$$

$$\square = 7 \div 63$$

$$\square = 6 \div 30$$

$$\square = 9 \div 9$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$\square = 9 \div 27$$

السؤال الثالث : اجب عن المسائل :

٢٤ فطيرة موزعة بالتساوي

على ٨ أطباق .

كم عدد الفطائر في كل طبق ؟

$$\square = \square \div \square \text{ فطائر}$$

لديك ١٢ وردة ، وضعت

٢ وردة في كل أصيص .

كم أصيصاً تحتاج ؟

$$\square = \square \div \square \text{ أصيصاً}$$

$$16 = \square \times 2$$

$$21 = 7 \times \square$$

$$25 = \square \times 5$$

أكمل :

	٤ ÷	٤
		٢٠
		٣٦

الصف الثالث

(الوحدة الرابعة)

٥ - أكثر :-

أ - $18 \div 6 =$ لأن

ب - $9 \div 3 =$ لأن

ج - $56 \div 8 =$ لأن

٦ - حصل عادل على ٤٥ دينار حصيلة بيعه ٥ زجاجات عطر من النوع نفسه .
كم قيمة زجاجة العطر الواحدة ؟

٧ - لدى جابر ١٨ كرة زجاجية موضوعة في كيسين ، يوجد في الكيس الأول ٢ كرة زجاجية زيادة عما في الكيس الثاني ، فكم عدد الكرات في كل كيس ؟

٨ - كم تسعة في العدد ٧٢ ؟

٩ - هل ناتج $٤٥ \div ٩$ أكبر أم أصغر من ناتج $٥٤ \div ٩$ ؟ وضح ذلك ؟

١- أكمل

$$\text{ب- } 15 \div 3 = \text{ ()}$$

$$\text{أ- } 27 \div 9 = \text{ ()}$$

$$\text{د- } 21 \div 7 = \text{ ()}$$

$$\text{ح- } 48 \div 6 = \text{ ()}$$

٢- حصل معتز على ٣٠ دينار حصيدا ببيع ٦ زجاجات عصير من النوع نفسه،
كم قيمة زجاجة العصير الواحدة ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة :-

$$\text{أ- } 5 \div 45 = \text{ ()}$$

$$9 \text{ ()}$$

$$8 \text{ ()}$$

$$7 \text{ ()}$$

ب- يوجد في العدد ٢٥ خمس

$$\text{سبعات ()}$$

$$\text{خمس ()}$$

$$\text{تسع ()}$$

ح- ناتج $24 \div 6$ أكبر من ناتج

$$7 \div 63 \text{ ()}$$

$$9 \div 45 \text{ ()}$$

$$9 \div 27 \text{ ()}$$

الوحدة الرابعة : مفاهيم وحقائق القسمة

١ - حرّط . اكتب الناتج

☆☆☆☆☆

$$= 2 \div 10$$

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

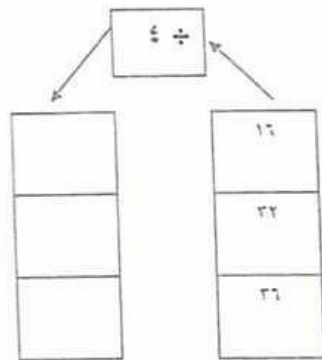
$$= 3 \div 10$$

٢ - أوجد الناتج

$$6 \div 30 \text{ (أ)}$$

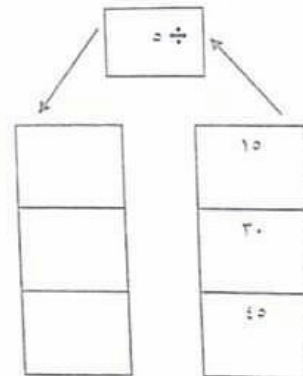
$$= 1 \div 7 \text{ (ج)}$$

٣ - أكمل



مخرجات

مدخلات



مخرجات

مدخلات

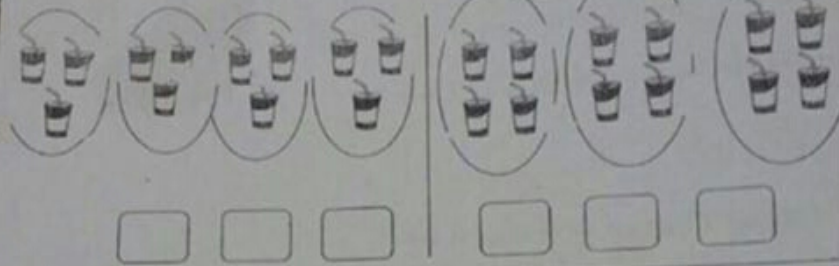
٤ - أوجد العدد المجهول

$$30 = 6 \times \text{ (ب)}$$

$$14 = \times 2 \text{ (أ)}$$

الوحدة	درس (٧-٣)
الموضوع	الضرب في العدد ٤

اكتب عبارة الضرب ماذا تلاحظ؟



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٣
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٤
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٥
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

= ٧×٣ $١٤ = ٧ \times ٢$
 = ٥×٥ = ٩×٢
 = ٤×٣ = ٤×٦



إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٣ سيارات؟

إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٦ سيارات؟

إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجله لـ ٤ سيارات؟

الواحدة	النتيجة
مدرس (٩ - ٣)	الضرب في العدد ٧

اوجد النتائج . استخدم الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

= ٧ × ٢

= ٧ × ٤

= ٧ × ٧

= ٧ × ٥

= ٨ × ٧

كم عدد الايام في ٣ اسابيع؟

كم عدد الايام في ٦ اسابيع؟

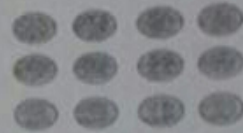
كم عدد الايام في ٨ اسابيع؟

الثالثة

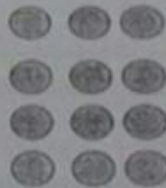
درس (٣ - ٦)

الضرب في العدد ٣

اكتب عبارة الضرب المناسبة

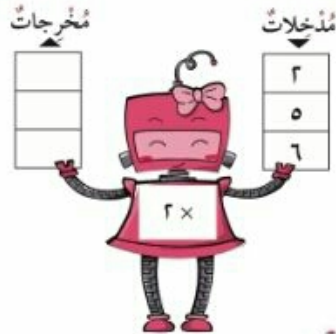


ما الذي تضيفه للمصفوفة التالية لتصبح 3×5



ورقة عمل للصف الثالث الابتدائي
للوحدة التعليمية الثالثة

(٢) اكمل :



(١) اكمل :



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٢ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٣$$

(٣) اوجد الناتج :

٨

×

٥

×

$$\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots = ٥ \times ٢$$

$$\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots = ١ \times ٤$$

$$\dots = ٤ \times ٩$$

$$\dots = ٥ \times ٦$$

(٥) للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لـ ٥ عناكب ؟

(٤) اوجد الناتج :

$$\dots = ٥ \times ٧ + ٣$$

$$\dots = ٣ \times ٥ - ٩$$

(٦) اكتب رمز العملية المناسب (+ ، ×)

$$\cdot = \cdot \quad \square \quad ٩$$

$$١٤ = ٧ \quad \square \quad ٧$$

السؤال الأول : أوجد الناتج :

$$\square = 1 \times 9 \text{ (ب)}$$

$$\square = 3 \times 0 \text{ (د)}$$

$$\square = 7 \times 4 \text{ (أ)}$$

$$\square = 8 \times 8 \text{ (ج)}$$


السؤال الثاني :

(أ) أكمل الجدول .

(ب) عدد المتعلمين الذين يفضلون

$$\text{البرتقال} = \square \times \square = \square \text{ متعلم.}$$

الفاكهة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث	
العدد	نوع الفاكهة
.....	 البرتقال
.....	 الموز
.....	 المانجو
٨	 الجوافة

كل  يمثل ٤ متعلم

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) :

(أ) العدد ١٨ هو ضعف العدد

٦
٧
٩

(ب) أي مما يلي من مضاعفات العددين ٢ ، ٥ ؟

٣٥
٥٤
٧٠